

## Демонстраційний варіант

### Контрольна робота з української літератури

#### 9 клас (екстернат)

#### I рівень

**Завдання 1— 6 мають по п'ять варіантів відповіді, серед яких лише ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ. Виберіть правильну відповідь (завдання 1-6-0,5б.)**

- Пісні про кохання належать до*  
А соціально-побутових      Б родинно-побутових      В календарно-обрядових      Г колискових      Д історичних
- Розлука, марне сподівання на повернення коханого, розчарування — усе це складає драму зрадженого дівочого серця з твору*  
А «Ой на горі вогонь горить»      Б «Сонце низенько»      В «Ой під вишнею, під черешнею»      Г «Місяць на небі, зіроньки сяють»      Д «Цвіте терен, цвіте терен»
- У творі «Вавилонська вежа» пояснюється, що Господь покарав людей за*  
А брехню      Б зраду      В гординю      Г скупість      Д лицемірство
- Головна думка біблійної «Притчі про блудного сина» — це*  
А уміння кохати      Б не думай про себе      В уміння йти на компроміс із власною совістю      Г прийми свою помилку, покайся, попроси вибачення — і ти отримаєш прощення  
Д життя одне, будь усміхненим
- «Лучче ж би потятим бути, аніж полоненим бути» - розмірковує герой «Слова про Ігорів похід»*  
А Володимир      Б Святослав  
В Всеволод      Г Олег  
Д Ігор
- Бджола — це образ людей, які («Бджола та Шершень» Г. Сковорода)*  
А живуть крадіжкою чужого  
Б бачать смисл свого життя в праці  
В розповсюджують науку в суспільстві  
Г багато говорять, а потім сумлінно працюють  
Д живуть у своє задоволення

#### 2 рівень

**Завдання 7-9 передбачають установлення відповідності.**

**До кожного рядка, позначеного БУКВОЮ, доберіть відповідник, позначений ЦИФРОЮ (завдання 7-9 – 0,5 б.)**

7. Установіть відповідність між персонажами творів Григорія Квітки-Основ'яненка та І.Котляревського і їх характеристиками

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1 Наум                  | А «Хлопець гарний, русявий, чисто підголений; чуб чепурний, уся косацькі, очі веселенькі, як зірочки; на виду рум'яний,   |
| Дрот                    | у си козацькі, очі веселенькі, як зірочки; на виду рум'яний,  |
| 2 Маруся                | моторний, звичайний.»   |
| 3 Василь                | Б «красива, розумна, моторна і до всякого діла дотепна, — яке   |
| 4 Наталка -<br>Полтавка | у неї добре серце, як вона поважає матір свою; шанує всіх старших себе; яка трудяща, яка рукодільниця; себе і матір свою на світі держить »<br>В «Та що ж то за дівка була! Висока, прямесенька, як стрілочка..»<br>Г «...ночі не проспять, усюди старається, б'ється і все зробить і достане, чого мужикові хотілось. Поважав же і він її, скільки міг, і любив її, як свою душу».<br>Д «Батькові і матері слухняний, старшим себе покірний, меж товариством друзяка, ні півслова ніколи не збрехав, горілки не впивавсь і п'яниць не терпів». |

8. Установіть відповідність між назвами творів Т. Шевченка та їх темами

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1 «До Основ'яненка»            | А показ загарбницької політики російського  |
| 2 «Катерина»                   | самодержавства та страждань поневолених народів   |
| 3 «Кавказ»                     | Б призначення поетичного слова як вмістилища  |
| 4 «У нашій раї на<br>землі...» | національної пам'яті<br>В звернення Т. Шевченка до своїх дум із<br>сподіванням і вірою у вільне життя співвітчизників<br>Г розповідь про важку жіночу долю, долю матері в<br>умовах покріпачення, соціального і національного<br>гніту<br>Д зображення трагічної долі покріпки й дитини-<br>безбатченка в умовах кріпосницького суспільства |

9. Установіть відповідність між прислів'ями й тими, хто їх промовляє у романі (П. Куліш «Чорна рада»)

- |  |                |
|--|----------------|
| 1 Два коти в одному мішку не помиряться            | А Кирило Тур   |
| 2 Вовка скільки не годуй, а він усе в ліс дивиться | Б Брюховецький |
| 3 Голодній кумі хліб на умі                        | В Гвинтовка    |
| 4 Брехнею світ пройде, та назад не вернешся        | Г Пугач        |
|  | Д Шрам         |

**III рівень**

**Завдання 10 (творчого характеру)**

10. Дати розгорнуту відповідь на одне з питань (3 б.):

- 1** Провідною темою більшості байок Сковороди є тема «сродної праці». Як ви розумієте ідею «сродної праці»
  
- 2.** Уроки, які дав для нащадків Пантелеймон Куліш у своєму історичному романі «Чорна рада».
  
- 3.** До боротьби за волю свого народу стають найсміливіші, найвідданіші його сини. Чи можна Т. Шевченка назвати патріотом? Відповідь обґрунтуйте.